

Corso introduttivo alla Comunicazione Aumentativa Alternativa

DOCENTE: FRANCESCA ANTONELLI

NUMERO DI PARTECIPANTI : 30

CREDITI ECM : TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

SEDE: 28 E 30 APRILE ONLINE; 17 MAGGIO E 7 GIUGNO VILLA DANTE

Premessa

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (CAA) si basa sul principio che la comunicazione sia un bisogno primario dell'uomo (Light, 1997; Williams, 1997) ed afferma che tutte le persone hanno diritto di comunicare nel modo più ampio possibile. Lo scopo principale della CAA è sostenere e supportare la comunicazione e la partecipazione delle persone con bisogni comunicativi complessi (BCC).

Alcuni elementi essenziali osservano come tutte le persone con bisogni comunicativi complessi possono trarre beneficio dalla CAA, senza la necessità di avere prerequisiti, come l'età cronologica, la diagnosi, il profilo delle abilità. Anzi, gli interventi di CAA devono essere avviati il più tempestivamente possibile non appena individuata la difficoltà comunicativa e all'interno della complessiva presa di carico abilitativa/riabilitativa della persona. Si è osservato che in età evolutiva, più dello 0,5 della popolazione presenta disabilità complesse della comunicazione che, in assenza di adeguati interventi, interferiscono in modo significativo con lo sviluppo, in particolare nell'ambito cognitivo e relazionale (Costantino et al., 2007). Per questo un intervento precoce è essenziale e lo è veramente all'interno del Modello della Partecipazione (Beukelman e Mirenda 1988.) Tale modello prevede che nella programmazione, stesura, di un intervento di CAA ci sia la valutazione dei bisogni di partecipazione e comunicazione della persona nei suoi contesti di vita, quali la casa, l'ambito terapeutico, la scuola, il lavoro, la comunità e il coinvolgimento di tutti gli attori presenti nella vita della persona. L'obiettivo è creare un ambiente comunicativo che fornisca adeguate opportunità di comunicazione e partecipazione. Di fondamentale importanza è inoltre la promozione della generalizzazione e del mantenimento delle capacità comunicative acquisite per essere utilizzate nei vari contesti di vita e con più partner comunicativi. Per questo è necessaria una formazione e consapevolezza della potenzialità della CAA.

1 di 3

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

- Conoscenza dei concetti chiave dello sviluppo tipico della comunicazione e della disabilità di comunicazione
- Conoscenza della CAA e delle linee guida di ISAAC ITALY
- Conoscenza delle diverse tecnologie assistive software per progetti di CAA
- Conoscenza dei criteri generali per l'introduzione del simbolo, l'organizzazione di una tabella comunicativa, l'etichettatura degli ambienti, la striscia del tempo, l'agenda visiva, il passaporto di comunicazione e la costruzione di libri in simboli
- Conoscenza di metodologie di apprendimento integrate con strategie e strumenti di CAA

PROGRAMMA

Parte teorica	
CAA: definizione, modello partecipazione, sviluppo comunicazione umana, disabilità di comunicazione Presentazione di ISAAC ITALY	Concetti base di introduzione alla CAA; modello di riferimento alla base degli interventi di CAA e presentazione dell'associazione ISAAC ITALY Panoramica sullo sviluppo della comunicazione umana con attenzione a elementi importanti da osservare in presenza di disabilità comunicativa, come l'evoluzione del gesto, dei vocalizzi e della comprensione.
I principali sistemi e set di simboli (Arasaac, WLS, PCS....)	Presentazione dei sistemi e set di simboli utilizzati per la creazione di materiale simbolico-pittografico. Differenze tra i tre software presentati-
Intervento per comunicatori iniziali	Presentazione dei livelli di comunicazione (comunicatori iniziali, partener dipendenti...). Panoramica sugli strumenti a bassa tecnologia e ad alta tecnologia (sensori, Vocas, Comunicatori, Tabelle....)
Parte pratica laboratoriale	
Codici simbolici	Presentazione del codice simbolico (ortografico, pittografico, fotografico, concreto) e come introdurlo
Etichettatura	Cosa è l'etichettatura dell'ambiente e funzioni
Striscia del tempo, agenda visiva	Presentazione della scansione del tempo e come costruire ed usare questi strumenti
Tabelle di comunicazione	Cosa è una tabella di comunicazione: di scelta, contestuale e generale. Come costruirla e introdurla
Passaporto	Presentazione dello strumento e come costruirlo
Libro dei resti	Importanza della narrazione. Cosa è un quaderno dei resti e come costruirlo
Traduzione testi in simboli	Importanza della Literacy: Valore del libro in simboli e presentazione dei diversi libri, quando e come utilizzarli
Didattica	Come creare e progettare una didattica accessibile

2 di 3

DATE

Intervento per comunicatori iniziali	2 ore	On line	Lunedì 28/04 ore 17-19
CAA: definizione, modello partecipazione, sviluppo comunicazione umana, disabilità di comunicazione Presentazione di ISAAC ITALY	1 ora	On line	Mercoledì 30/04 17:00-18:00
I principali sistemi e set di simboli (Arasaac, WLS, PCS....)	1 ora	On line	Mercoledì 30/04 18:00-19:00
Codici simbolici	2	Presenza	Sabato 17/05 ore 9-11
Etichettatura	1	Presenza	Sabato 17/05 ore 11-13
Striscia del tempo, agenda visiva	2	Presenza	Sabato 17/05 ore 14-16
Tabelle di comunicazione	4	Presenza	Sabato 17/05 ore 16-18
Passaporto	2	Presenza	Sabato 07/06 ore 9-11
Libro dei resti	1	Presenza	Sabato 07/06 ore 11-13
Traduzione testi in simboli	2	Presenza	Sabato 07/06 ore 14-16
Didattica	2	Presenza	Sabato 07/06 ore 16-18

3 di 3